

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №542 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Отдел: Художественная направленность

Объединение: «Бумажная феерия»

ФИО педагога: Протопопова Е.В.

1. Введение.

Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная феерия». Направленность – художественная, вид – общеразвивающая, уровень усвоения – общекультурный.

Срок реализации программы – один год. Ориентирована на детей 6-11 лет (обучение детей младшего школьного возраста).

Цель и задачи программы.

Цель программы: содействовать развитию личностного и творческого потенциала ребенка в процессе овладения различными приёмами и техниками работы с бумагой.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить с различными видами бумаги, их характеристиками и свойствами;
- познакомить с историей различных видов техник работы с бумагой;
- изучить основную терминологию;
- научить различным техникам работы с бумагой, инструментами и приспособлениями;
- обучить наблюдению и выделению свойств предметов, которые предстоит передать в изображении (формы, строения, величины, цвета и др);
- познакомить с понятием композиции и цветовой гаммы;
- научить применять полученные знания, умения и навыки в самостоятельной работе;

развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, фантазию ребенка;
- развивать моторику рук, глазомер;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- формировать умение самостоятельно решать познавательные задачи в процессе создания работ;
- способствовать развитию личности каждого учащегося, раскрытия его способностей к творчеству;
- развивать коммуникативные навыки;
- научить детей правильно организовывать и планировать свою деятельность;

воспитательные:

- мотивировать на занятия бумагопластикой;
- воспитывать уважение к культурному наследию своего народа;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремлённость, ответственность за результаты своей деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

2. Конспект занятия.

Тема занятия: Объёмная аппликация «Подсолнух».

Цель занятия: освоить новую технику выполнения объёмной аппликации при создании бумажной аппликации «Подсолнух».

обучающие:

- познакомить с новой техникой выполнения объёмной аппликации из бумаги;
- выполнить работу в новой технике объёмной аппликации;
- закрепить имеющиеся умения и навыки работы с бумагой;

развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление;
- развивать внимание ребенка;
- развивать моторику;
- развивать коммуникативные навыки общения;

воспитательные:

- воспитывать аккуратность при выполнении работы и трудолюбие;
- мотивировать на значимость выполнения работы своими руками;
- воспитывать умение четко соблюдать последовательность выполнения этапов работы;
- воспитывать умение осуществлять самоконтроль при выполнении работы;
- воспитывать бережное отношение к используемому в работе материалу.

Планируемые результаты занятия:

Учащиеся в ходе занятия

- познакомятся с новым приёмом работы с бумагой – технике объёмной аппликации «из кулёчков»;
- получат опыт планирования последовательности практических действий для реализации поставленной задачи;
- научатся осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата;
- научатся слушать, участвовать в коллективном обсуждении;
- будут мотивированы на бережное использование и экономное расходование материалов при выполнении работы.


Необходимое оборудование для занятия (материалы и инструменты):

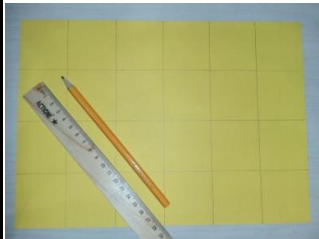
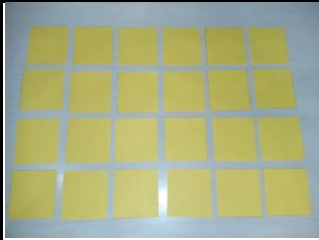




- цветная двусторонняя бумага,
- белый и чёрный картон,
- простой карандаш,
- линейка,
- ножницы,
- клей-карандаш,
- гелевая ручка с золотистым стержнем для оформления работы.






Дидактические материалы к занятию:


- презентация по теме,
- образцы готовых изделий,
- шаблоны,
- иллюстративный материал.

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность учащихся	Фото
Организационный момент	Организует готовность к занятию	Проверяют готовность рабочего места	
Мотивация к деятельности (самоопределение)	Загадывает загадки: <i>1. Посадили зернышко – Вырастили солнышко. Это солнышко сорвем – Много зерен соберем, Их поджарим, погрызем, А приедут гости – Им дадим по горсти! 2. В огороде, на дорожке, Под моим окошком Расцвело сегодня солнце На высокой ножке.</i>	Отгадывают загадки	
	Показывает иллюстрации с изображением подсолнуха. <i>- Вам нравится этот цветок? - На что похож подсолнух? - Какого цвета его лепестки? - А его серединка?</i>	Отвечают на вопросы	
Постановка учебной задачи	Направляет учащихся на формирование учебной задачи, задавая вопросы: <i>- Как вы думаете, почему сегодня на занятии обсуждаем подсолнух? - С какими техниками аппликации вы уже знакомы?</i> <i>- Сегодня вы познакомитесь с новой техникой выполнения объемной аппликации – «аппликация из «кулечков».</i>	Отвечают на вопросы педагога Смотрят презентацию по теме	
	Показывает готовые цветы и работы, выполненные в этой технике. Проводит анализ образца готового изделия. <i>- Давайте внимательно рассмотрим цветок. - Из каких деталей он состоит? - Какой они формы? - Какого они цвета? - На что похожи листья и серединка цветка?»</i>	Рассматривают образцы готовых изделий Отвечают на вопросы педагога	

Основная часть занятия (практическая деятельность)	<p>Объясняет этапы выполнения работы. <i>-В основе выполнения поделки из «кулечков» лежит квадрат или круг. Данная работа выполняется из квадратов.</i> Объясняет, как нужно правильно расчертить лист бумаги. Наблюдает за работой учащихся, помогает тем, у кого возникли сложности.</p>	<p>На двусторонней цветной бумаге чертят квадраты со стороной 5 см</p>	
	<p>Объясняет, как правильно разрезать лист бумаги. Наблюдает за работой учащихся, помогает тем, у кого возникли сложности.</p>	<p>По линиям разрезают лист бумаги на квадраты</p>	
	<p>Отмечает, что для создания поделки понадобится 16 квадратов</p>	<p>Отсчитывают 16 квадратов</p>	
	<p>Комментирует, что из полученных геометрических фигур нужно собрать и склеить «кулечки», объясняет, как правильно выполнить. Наблюдает за работой учащихся, помогает тем, у кого возникли сложности.</p>	<p>Каждый квадрат сворачивают вокруг указательного пальца по диагонали и склеивают</p>	
	<p>Объясняет, как собрать лепестки с использованием круга из белого картона.</p>	<p>Обводят по шаблону на белом картоне круг диаметром 4 см и вырезают его</p>	 
	<p>Проводит физкультминутку, читая</p>	<p>Выполняют упражнения</p>	

	<p>стихотворение. <i>Поднимает руки класс – это раз, Повернулась голова – это два, Развернули руки шире, Повернулись три-четыре, Крепко их к плечам прижали – пять, Всем ребятам тихо сесть – это шесть.</i></p>	<p>физкультминутки</p>	
	<p>Объясняет порядок создания первого ряда лепестков на картонном круге. Наблюдает за работой учащихся, помогает тем, у кого возникли сложности.</p>	<p>Приклеивают первый ряд лепестков на картонный круг, служащий основой для цветка</p>	
	<p>Объясняет правило создания второго ряда лепестков. Наблюдает за работой учащихся, помогает тем, у кого возникли сложности.</p>	<p>Приклеивают второй ряд лепестков</p>	
	<p>Объясняет порядок выполнения серединки подсолнуха. Наблюдает за работой учащихся, помогает тем, у кого возникли сложности.</p>	<p>По шаблону обводят круг на черном картоне диаметром 6 см, вырезают его. Рисуют на нём полоски и узоры гелевой ручкой с золотистым стержнем.</p>	
	<p>Объясняет принцип соединения основы и серединки подсолнуха</p>	<p>Приклеивают серединку в центр цветка</p>	
	<p>Объясняет, как правильно сделать листья. Наблюдает за работой учащихся, помогает тем, у кого возникли сложности.</p>	<p>Вырезают листья. Складывают их ранее изученным способом. /Вырезают полоску из зеленой бумаги шириной 8-9 см, складывают её гармошкой, рисуют контур полулиста и вырезают каждый лист. Складывают пополам, сгибают</p>	

		«косой гармошкой». Аккуратно расправляют листья, чтобы придать им объёмность./	
	Объясняет завершающий этап работы. <i>«Под солнцем подсолнух Сегодня расцвел. Собрал на цветок свой Букашек и пчел. Гудит и жужжит Неспокойный народ, Как-будто подсолнух Сам песню поет»</i>	Приклеивают листочки к цветку	
	Обращается к учащимся с вопросом: - <i>Необходимо ли было соблюдать последовательность этапов при выполнении работы? - Почему?</i> Предлагает детям вспомнить все этапы работы.	Называют последовательность выполнения всех этапов работы	
Заключительный этап занятия. Рефлексия.	Организует выставку работ учащихся, обсуждение качества выполненных изделий. Предлагает учащимся продолжить фразу: - <i>Сегодня на занятии было интересно потому, что ...</i> - <i>Я научился (лась) ...</i> - <i>Мне захотелось ...</i> - <i>Какие чувства вы испытываете после завершения работы?</i> - <i>Созданный цветок можно оформить в рамку, и тогда работа может быть использована в качестве украшения интерьера или стать подарком.</i> - <i>Вы любите дарить подарки?</i> - <i>Какие чувства вы испытываете, когда дарите поделки своим близким?</i>	Рассматривают выполненные работы, оценивают их. Слушают педагога, отвечают на вопросы.	

	<p><i>- Цветы – это символ любви и памяти. Цветы нам дарят красоту и украшают жизнь человека. Стоит посмотреть на цветочную клумбу и сразу улучшится настроение, и даже в пасмурный день погода не будет казаться столь неприятной.</i></p> <p><i>Пусть цветы всегда радуют людей, ведь без них земля не будет такой красивой.</i></p>		
--	--	--	--