

Лунева Г.Г.

заведующий ОДОД, методист

Ундуск Е.П.

методист, педагог доп.

образования



plickers
clickers, simplified

ЗНАЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В современной системе образования **дополнительное образование детей** признается важной составной **частью образовательного процесса.**

В современной педагогике **дополнительное образование детей** рассматривается как «особо ценный тип образования» - «зона ближайшего развития образования в России».



ЗНАЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Выполнение этой задачи возможно только при **качественном** дополнительном образовании.

Наиболее действенный механизм управления качеством образования - система **педагогического мониторинга**.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

Диагностика качества образовательного процесса - **процесс непрерывный**, осуществляемый в течение всего периода обучения.

Весь комплекс диагностических мероприятий представляет **образовательный мониторинг**.



ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА

- тестирование
- творческий зачёт
- зачёт по контрольным нормативам
- анкетирование
- анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня
- наблюдения
- социометрия



МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Анкетирование

метод получения информации,
основанный на опросе людей
для получения сведений о
фактическом положении дел

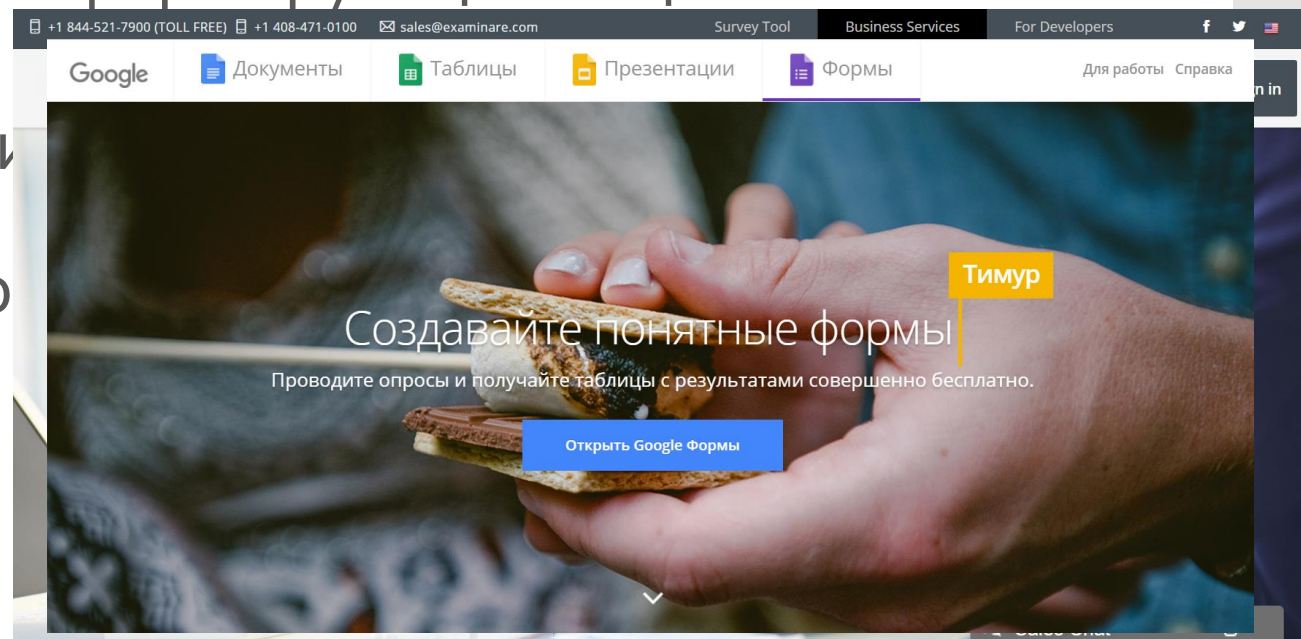
Тестирование

метод получения информации,
основанный на выполнении
пробных заданий,
прохождении испытаний

СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ

В последнее время большое внимание уделяется использованию **цифровых инструментов** формирующего оценивания.

Популярные инструменты
использования обобщённые
обеспечивают учащимися и



Google Forms

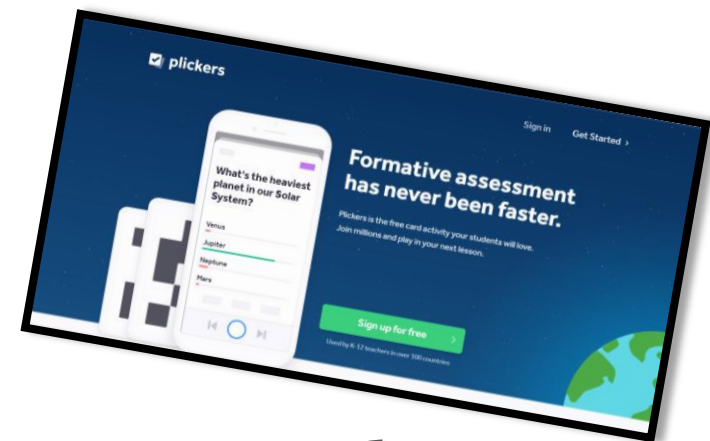
Anketolog

Examinare

Testograf

PLICKERS

Новая
интерактивная
технология



Приложение, позволяющее провести блиц-тестирование, опрос и получить структурированный результат

- не меняет учебный процесс
- не используется компьютерный класс и любая другая техника
- появляется элемент игры

PLICKERS ПЛЮСЫ

- Лучшая замена метода опроса
- Простой способ разнообразить занятие
- Индивидуальный подход
- Качественный анализ данных
- Каждый участник видит свой результат
- Эффективен в работе
- Экономия бумаги
- Единственный в своем роде. Никаких пультов!
- Результаты? Мгновенно!



PLICKERS МИНУСЫ



- обязательное наличие сети Интернет
- ресурс - англоязычный
- использование простой формы ответов



ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ В Plickers

- **мобильный телефон/планшет** педагога ([iOS](#) или [Android](#)) с выходом в сеть Интернет с установленным приложением Plickers
- **сайт Plickers.com**, выведенный через проектор на доску (проектор необязателен, но очень полезен, особенно для создания «вау-эффекта»)
- распечатанные **карточки с QR-кодами** (каждому учащемуся по одной карточке)

УЧАЩИМСЯ НЕ НУЖНЫ

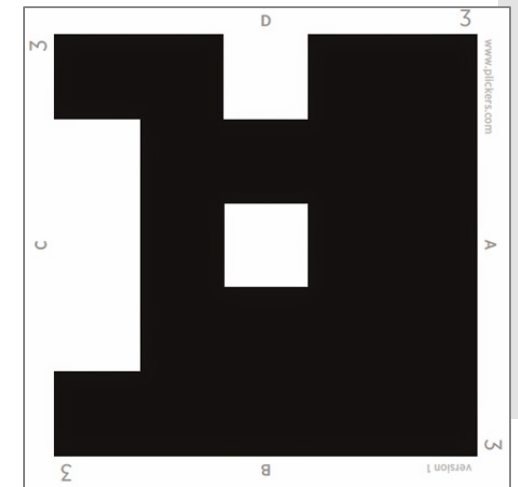
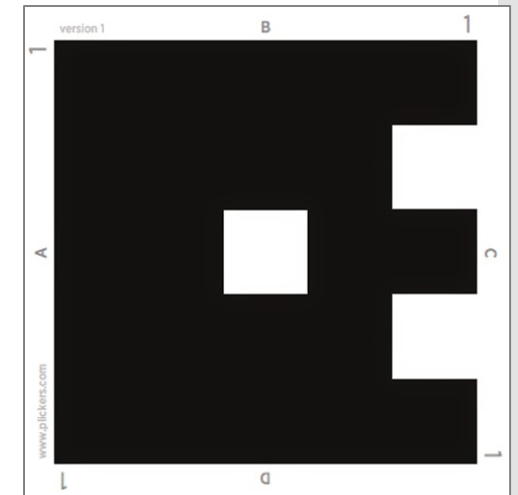
- ПУЛЬТЫ
- МОБИЛЬНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

КАРТОЧКИ с QR-кодами

40 или 63

на А4 или А5

- 5 различных наборов
- Каждая карточка уникальна и имеет свой порядковый номер
- Раздача карточки конкретному учащемуся и отслеживание его результатов - опрос персонифицированный
- Раздача карточек случайным образом при проведении соцопросов и несформированной группе
- Макеты карточек доступны для скачивания на официальном сайте



КАК РАБОТАЕТ PLICKERS

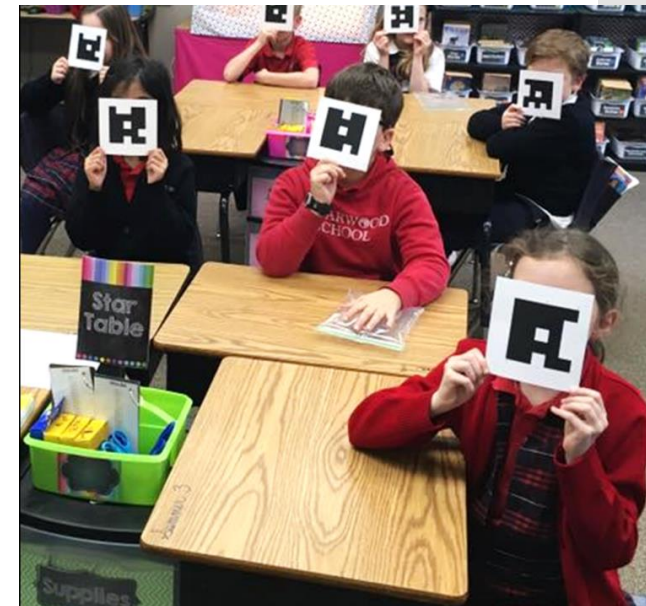
Результаты сохраняются в базу данных
Они доступны и в мобильном приложении, и на сайте для мгновенного или отложенного анализа.

Педагог с помощью мобильного приложения сканирует ответы в режиме реального времени.

Учащийся поднимает карточку с QR-кодом правильным вариантом ответа кверху.
Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (A, B, C, D), который указан на самой карточке.

Педагог задаёт вопрос

Вопрос может проецироваться на доску.
Там же появляются варианты ответов.



ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ Plickers НА ЗАНЯТИИ

■ ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС В КОНЦЕ ЗАНЯТИЯ

- Цель — понять, как усвоили материал занятия

■ ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС В НАЧАЛЕ ЗАНЯТИЯ по пройденному материалу

- Цель — понять, что требует повторения

■ АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА В ДИНАМИКЕ

- Непрерывный мониторинг знаний детей, который отнимает не более нескольких минут от занятия

■ ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТОВ / ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

- Результаты доступны сразу, без необходимости проверки

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ PLICKERS

ДЛЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

- мгновенный учет посещаемости
- получения сиюминутной реакции аудитории на вопрос «Всем понятно?»
- психологический климат на занятии, в объединении
- отношение к занятиям, к ребятам
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании

**ВОЗМОЖНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
PICKERS
ДЛЯ РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ**

- удовлетворенность предоставляемыми услугами ОДОД
- введение в образовательный процесс новых программ
- исследование общественного мнения, социального заказа на дополнительные образовательные услуги
- удовлетворенность качеством образовательного процесса в объединении

**ВОЗМОЖНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
PLICKERS
ДЛЯ РАБОТЫ С
ПЕДАГОГАМИ**

- уровень удовлетворенности условиями работы
- анкетирование по различным «горящим» вопросам
- оформление отчётности

Шаг 1. Регистрация

- Имя, фамилия
- Почта
- Пароль



**Шаг 2.
Создание
базы
вопросов**

Вопрос
Question

Набор
Set

Папка
Folder

Библиотека
Library

Вопрос - ключевая единица системы

Шаг 2.
Создание
базы
вопросов



Шаг 2. Создание базы вопросов

- Бесплатная версия - не больше **5** вопросов в наборе
- Количество наборов не ограничено
- Вопросы выстраиваются в очередь и появляются по мере проведения тестирования

Шаг 2. Создание базы вопросов

- Позволяет структурировать информацию
- Можно создавать папки внутри папок

Class (класс)

Шаг 3.
Организация
классов =
групп

Организация
новых групп

Внесение
списка в
группу

Привязка к
карточке

- вручную

- СПИСКОМ ИЗ
Word/Excel

Каждый учащийся –
с новой строки

В случае опроса – не
вводим ФИО

Class (класс)

Шаг 3. Организация классов

The screenshot displays a software interface for managing a class roster. At the top, there are several overlapping windows. The main window is titled 'Class Roster' and shows a list of students for 'Cat MKT 17'. The interface includes navigation options like 'Portrait', 'Landscape', 'Sort by Name', 'Sort by Card', 'Color', and 'Black + White', along with a 'Print Roster' button. The student list is organized into three columns.

Cat MKT 17		
1 1	6 6	11 11
2 2	7 7	12 Быстров
3 3	8 8	13 9
4 4	9 Иванов	14 Володин
5 5	10 10	

Queue - очередь

Шаг 4.
Назначение
очереди =
привязка
вопросов к
классу

Очередь — последовательность вопросов, которые задаются данной группе на ближайшем опросе.

Из Класса

- Добавить в очередь необходимые Наборы/вопросы

Из Библиотеки

- Добавить в очередь

Шаг 5. Проведение тестирования/ опроса

«Live» - режим показа вопросов, которым можно управлять с мобильного телефона

На ПК

- Зайти на сайт Plickers.com в свой кабинет
- Выбрать в Библиотеке Набор/вопросы
- Выбрать Класс
- Настроить, какая информация будет выведена на экран:
 - *учащиеся* – показывать или нет список, номера карт, ответ каждого
 - *тестирование* – показывать График ответов всегда или включать на каждый вопрос, настроить цвет неправильного ответа, показывать или не показывать ответы
- Нажать на кнопку «Играть»

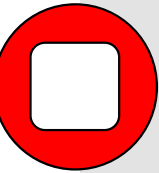
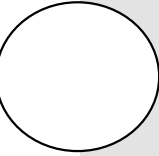
На смартфоне/планшете

Шаг 5. Проведение тестирования/ опроса

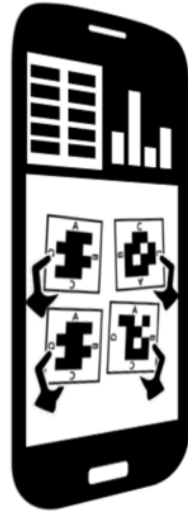
«Live» - режим показа вопросов, которым можно управлять с мобильного телефона

- Открыть приложение Plickers
- Вывести вопрос на экран. Нажать на кнопку внизу экрана (автоматически переход в режим сканирования аудитории и дополненной реальности)
- Дождаться ответов детей и просканировать ответы

На смартфоне отображается не только реальность, но и информация по тестированию: ФИ ученика, его ответ



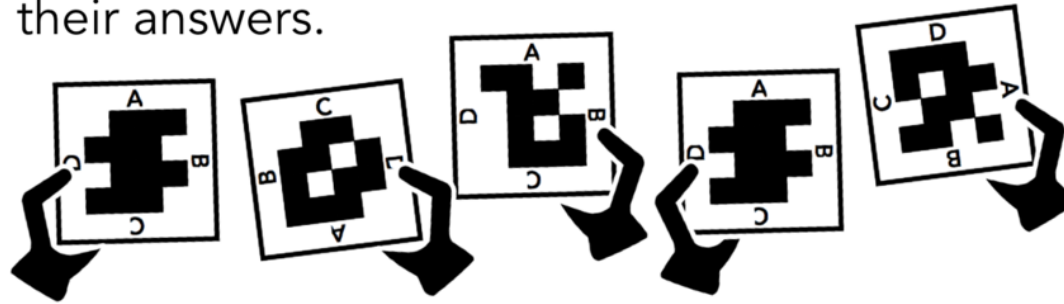
МАГИЯ



Collect and graph students' responses! The teacher's computer displays questions, and her device scans each student's card.



Students hold up cards to show their answers.



plickers



Reports - отчёты

По содержанию

СТАТИСТИКА

Reports

Filter

Today

- Семинар** • Demo Class 39 min ago

November

- Используете ли Вы подобные системы оценивания в своей работе?** • Demo Class Thu 29 Nov
- Знаете ли Вы об электронных системах оценивания и проведения тестирования, опросов?** • Demo Class Thu 29 Nov
- Планируете ли Вы использовать сервис Plickers в своей работе?** • Demo Class Thu 29 Nov

Семинар • 50%
• Demo Class

Played Wednesday 28 November 4:23 PM

STUDENT OVERVIEW A-Z HIGH-LOW

01	0%	04	Abs.	07	Abs.	10	Abs.
02	100%	05	Abs.	08	Abs.		
03		06	Abs.	09	Abs.		

QUESTIONS ALL ANSWERED

- Вам нравится снег?** Survey
- Какого цвета елка?** Survey 50%
- Любите ли Вы дарить подарки?** Survey
- Что Вы чаще всего дарите близкому человеку на Новый год?** Survey

Scoresheet - таблица/протокол

СТАТИСТИКА

По участникам

- Выбрать класс
- Выбрать период (день, неделя, месяц)

Можно перейти в **режим Отчёта по учащимся**

Выбрав необходимые позиции, сохранить и распечатать Отчёт по каждому

Можно **экспортировать Отчёт в электронную таблицу**

Спасибо за
внимание

- **Приятных
впечатлений от
работы с
Приложением!**